

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы вожатской деятельности» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Родной язык и литература; русский язык.»

1. Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части Б1.О.33 . Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе изучения курсов педагогики и психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основы вожатской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. Уметь: определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия. Владеть: основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	Знать: основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
--------------	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик : Хачирова З.К. к.п.н., доцент